



### **berichtje van Frieda**

Veel kinderen zijn deze maand druk het maken van de Cito-toets. Deze toetsen worden ieder half jaar afgenomen. Ze geven aan waar een kind staat. De toetsen zijn methode onafhankelijk; ze horen niet bij de methodes die de school gebruikt. De toetsen van Cito toetsen een grotere hoeveelheid kennis. Vaak zijn deze toetsen anders dan de kinderen gewend zijn. Bij de rekentoets bijvoorbeeld worden veel sommen 'verpakt' in een verhaaltje. Dit is voor veel kinderen lastig. Hieronder lees je hoe je de verhaaltjessommen aan kunt pakken. Veel plezier en succes!

Hartelijke groet,  
Frieda

### **achtergrond**

Cito wordt internationaal erkend als expert in het ontwikkelen en afnemen van examens en toetsen. Veel scholen houden met het Cito Volgsysteem de vorderingen van leerlingen bij. Ieder half jaar maken de leerlingen toetsen. De school krijgt inzicht in de resultaten van het onderwijs op leerling-, groeps- en schoolniveau. De toetsen zijn methode onafhankelijk. De resultaten van de leerlingen kunnen zo goed vergeleken worden met het landelijk gemiddelde. De rekentoetsen bestaan grotendeels uit verhaaltjessommen. Je moet naast sommen uit kunnen rekenen ook in staat zijn om goed te lezen én je moet het verhaal goed kunnen begrijpen. Er komen veel vaardigheden aan bod bij een verhaaltjessom.

De rekentoets van Cito bestaat voor een groot gedeelte uit sommen die zijn 'verstoppt' in een verhaaltje. Deze sommen worden ook wel redactiesommen, verhaalsommen of contextopgaven genoemd. Veel kinderen vinden dit soort sommen moeilijk. Je moet kunnen rekenen, kunnen lezen en inzicht hebben om tot een goed antwoord te komen.

Sommige kinderen begrijpen de 'kale' sommen, maar begrijpen de verhaaltjes niet. Vaak helpt het kinderen om deze sommen samen te oefenen. Ze weten dan beter wat de bedoeling van de sommen is. Ze leren hoe ze de 'puzzeltjes' aan kunnen pakken en op kunnen lossen.

Een som wordt makkelijk als je hem hardop leest of als de som voorgelezen wordt. Zo lezen kinderen waar de som over gaat en horen ze het ook.

Daarnaast geeft het veel kinderen steun om bij verhaaltjessommen een kladblaadje te gebruiken. Zo kunnen ze een plaatje maken van de som. Ze kunnen een getallenlijn maken, een tabel tekenen of een tekening maken van de situatie.

Daarna is het verstandig om te bedenken om wat voor som het gaat. Wat voor som moet er uitgerekend worden? Gaat het om een plussom, een minsom, een keersom of een deelsom.

Pak de sommen eerst samen aan. Al deze stappen doe je eerst als ouder hardop voor. Daarna doe je dit samen met je kind. Je laat je kind 'meevertellen' wat jullie doen. Als dit na een aantal keer goed gaat, dan ga je over op fluisteren. De stap die hierna volgt is het 'internaliseren'. Je kind lost de som op en doorloopt de stappen in zijn of haar hoofd.

Als je deze verhaaltjessommen op kunt lossen is het vaak een puzzel die je op hebt gelost. Het oplossen van deze sommen is uiteindelijk vaak leuker dan de gewone sommetjes. En; het is een eerste stap richting wiskunde.