



berichtje van Frieda

Wat leuk dat je dit leest! Je leest deze maand over het metriek stelsel. Meten, gewichten en inhoud zijn onderdelen binnen het rekenen.

Veel kinderen vinden het metriek stelsel een lastig onderwerp. Wat is een meter, hoeveel milliliter past er in een liter en hoe reken je de oppervlakte uit? Deze vragen zijn voor veel kinderen abstract en lastig om te begrijpen. Toch zijn er trucjes zodat je beter kunt rekenen met dit stelsel. Wie weet helpen de tips en de uitleg hieronder om het beter te begrijpen.

Hartelijke groet,
Frieda

achtergrond

Vroeger gebruikte ieder land en iedere stad zijn eigen maten. Het was lastig om op een eerlijke en eenvoudige manier handel te drijven tussen mensen uit verschillende gebieden. De historische lengtematen als duim of el zijn praktisch, maar ze zijn onhandig om mee te rekenen.

Het metriek stelsel is zo ontworpen dat er op een handige manier gerekend kan worden. Tegenwoordig gebruiken de meeste landen de maten uit het metriek stelsel zodat er geen verwarring ontstaat.

Op school leren kinderen al in groep 5 hoe lang een meter is en dat 1 meter gelijk is aan 100 centimeter. In groep 7 moeten kinderen alle lengtematen, oppervlaktematen, inhoudsmaten en gewichtsmaten kunnen omrekenen. Dan komen ook bijvoorbeeld hectometers en deciliteren aan bod. Best veel om allemaal te onthouden! Hier zijn dan ook handige ezelsbruggetjes voor.

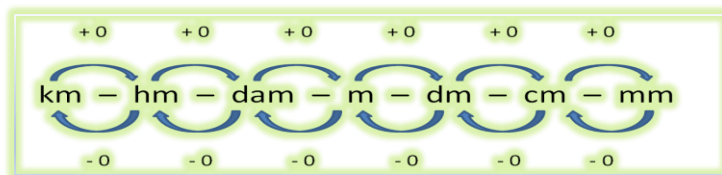
1. Het meest handig is als je een 'voorbeeld' in je hoofd hebt van de maten. Een punt van je pen is een millimeter, de breedte van je pink is een centimeter, een grote stap is een meter...

2. Iedere maat (lengtemaat, inhoudsmaat, weegmaat) heeft dezelfde onderverdeling: kilo (1000), hecto (100), deca (10), deci (1/10), centi (1/100) en milli (1/1000).

3. Je kunt de volgende zin onthouden: Kan het dametje met de centimeter meten? De eerste letter van deze woorden komen overeen met de eerste letter van de maten. Nog beter is het om zelf een zin te maken. Een eigen zin onthoud je beter.

Kan (= **km**) het (= **hm**) dametje (= **dam**) met (= **m**) de (= **dm**) centimeter (= **cm**) meten (= **mm**)

4. Als je de volgorde van de maten kent, kun je het volgende plaatje tekenen. Elke stap naar rechts is een nul erbij en elke stap naar links is een nul eraf. Het rijtje werkt exact hetzelfde voor gewichten en inhoudsmaten.



5. Schrijf het rijtje aan het begin van een toets boven in de hoek van het kladpapier. Als je dan een som krijgt waarbij je maten moet omrekenen, kun je het rijtje gebruiken om de som uit te rekenen. Bijvoorbeeld: *Hoeveel centimeter zit er in 4 kilometer? Vanaf de km maak je 5 sprongen naar rechts naar de cm. Er komen dus 5 nullen bij. 4 km = 400.000 cm.*