



berichtje van Frieda

Leuk dat je deze nieuwsbrief leest. De vakantie komt nu echt in zicht. De laatste toetsen worden gemaakt, de laatste sommen worden gemaakt en de laatste opdrachten moeten worden afgerond.

Deze uitgave gaat over het maken van een werkstuk. Het maken van een werkstuk is vaak veel werk. Er wordt een beroep gedaan op veel vaardigheden. Sommige kinderen maken een werkstuk over het land waar ze zijn geweest in de vakantie. Misschien helpen de tips je tijdens de vakantie al zodat het makkelijker wordt op in het nieuwe schooljaar met je werkstuk te gaan beginnen. Geniet lekker van de vakantie. In september verschijnt de volgende nieuwsbrief weer.

Hartelijke groet,
Frieda

Een werkstuk maken is voor veel kinderen lastig. Een werkstuk moet aan veel eisen voldoen, het is veel werk en is moeilijk om er aan te beginnen. Een goede planning maken is belangrijk en zorgt er voor dat je de stappen beter kunt overzien. Misschien dat het onderstaande stappenplan houvast geeft.

1. Kies een **onderwerp**. Kies iets dat je zelf leuk vindt en waar je meer over wilt weten.
2. Maak een overzicht van welke **(deel)onderwerpen** je in je werkstuk aan bod wilt laten komen. Je kunt daarvoor een mindmap gebruiken.
3. Ga op zoek naar **informatie**. Maak een lijstje met de namen van de boeken en de internetsites die je gebruikt. Je moet namelijk altijd vermelden waar je je informatie vandaan hebt.
4. **Verwerk** nu de informatie per hoofdstuk. Het is de bedoeling dat je de informatie in je eigen woorden opschrijft. Je kunt ook een plaatje toevoegen, maar zorg er voor dat deze bij de tekst past.
5. Schrijf een **voorwoord**. Je beschrijft wat er in je werkstuk verteld wordt en waarom je voor je onderwerp hebt gekozen. Schrijf ook een **nawoord**. Je beschrijft wat je hoe je het maken van je werkstuk hebt aangepakt en wat je er van geleerd hebt. Ook beschrijf je wat je van het maken van je werkstuk vond.
6. Maak de **inhoudsopgave**. Dit is een overzicht van alles wat er in je werkstuk staat met erachter de paginanummers.
7. Maak een **voorpagina** (de kaft). Hier zet je het onderwerp, de datum, je naam en je klas op. Een plaatje erbij maakt het nog leuker en is het eerste wat de lezer ziet.
8. Check met de **spellingscontrole** of er nog foutjes in zitten. Laat het ook doorlezen door iemand anders. Je kijkt namelijk vaak over je eigen fouten heen.
9. **Print** je werkstuk uit en doe het in een mooi mapje. Lever het met trots in!